

PROJET PÉDAGOGIQUE 2026



LA MARELLE EN CAMPAGNE



Communauté de
Communes du Clunisois

Préambule

La Communauté de Communes du Clunisois a placé l'accueil de l'enfant au cœur de ses préoccupations, désireuse de répondre aux attentes des familles en matière de mode de garde. Elle s'est engagée, par l'élaboration d'un projet éducatif, dans la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse associant les parents à la réflexion et à l'action pour mettre en place une pratique éducative cohérente autour de la vie des enfants et des jeunes.

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les parents, les enfants, les intervenants et sert de fil conducteur et de référence tout au long de l'année.

Il est élaboré par le directeur du centre de loisirs et son équipe en référence avec le projet éducatif de la Communauté de Communes du Clunisois.

Ce projet pédagogique répond aux questions concernant l'organisation, les choix pédagogiques, les moyens humains et organisationnels de l'équipe de permanents soutenu par des animateurs vacataires.

1.	Le territoire	3
2.	Lieu de l'accueil.....	3
3.	Dates et horaires d'ouverture	4
4.	Les tarifs.....	5
5.	Inscription et facturation	5
6.	L'accueil de loisirs La Marelle en Campagne se veut être	5
7.	L'accueil inclusif.....	6
8.	L'équipe d'animation.....	7
9.	Temps d'animation.....	8
10.	La restauration.....	9
11.	Journée type.....	11
12.	Objectifs pédagogiques	12
13.	Nuitées et camps.....	14

1. Le territoire

La Marelle en Campagne est implantée à Salornay-sur-Guye, commune rurale d'environ 860 habitants située au cœur du Clunisois. L'accueil de loisirs est intercommunal, il s'inscrit dans le territoire de la Communauté de Communes du Clunisois, qui regroupe 41 communes et près de 14 000 habitants.

Le territoire se caractérise par une population répartie sur de nombreux villages, parfois éloignés. Cette ruralité constitue à la fois une richesse et un défi pour les familles, notamment en matière d'accès aux loisirs, aux activités culturelles et aux espaces de rencontre pour les enfants.

Dans ce contexte, La Marelle en Campagne joue un rôle essentiel en proposant un accueil de proximité accessible aux familles. Au-delà d'un simple lieu d'accueil, la structure constitue un espace de socialisation, de découverte et de vie collective permettant à des enfants issus de différentes communes de se rencontrer, de créer des liens et de partager des expériences communes.

Le territoire bénéficie d'un environnement naturel riche, composé de forêts, prairies, chemins de randonnée, rivières et espaces agricoles. Ces ressources constituent de véritables supports pédagogiques permettant aux enfants de découvrir leur environnement proche, de développer leur curiosité et d'être sensibilisés aux enjeux liés à la préservation de la nature.

L'accueil de loisirs s'appuie également sur les nombreux acteurs du territoire : associations, collectivités, équipements sportifs, structures culturelles et partenaires locaux.

2. Lieu de l'accueil

Située au 6 la promenade à Salornay-sur-Guye, les enfants sont accueillis à l'école primaire. La partie haute de l'école sera réservée au groupe des grands (6-11 ans) avec une salle d'activité et un préau couvert à disposition des deux groupes. La partie basse sera occupée par le groupe des petits (3-5 ans) avec une salle de sieste, une salle d'activité ainsi que le préau couvert si nécessaire. Les installations communales sont aussi mis à disposition.

3. Dates et horaires d'ouverture

La Marelle en Campagne est ouverte à tous les enfants de 3 à 11 ans ! Qu'ils soient de la Communauté de Communes du Clunisois ou d'ailleurs, le tarif reste le même, sans supplément.

Ouverture : L'accueil de loisirs fonctionne les mercredis en période scolaire ; durant la première semaine des petites vacances scolaires (hors vacances de Noël) et durant le mois de juillet pendant les vacances d'été.

Horaires :

Les vacances scolaires :

Pendant les vacances scolaires, l'accueil s'effectue en journée complète uniquement :

→ Accueil échelonné de 8h à 9h

→ Départ de 17h à 18h

Les mercredis :

Les mercredis de l'année scolaire l'accueil de loisirs propose plusieurs formules afin de s'adapter au mieux aux besoins des familles :

Formules	Accueil	Départ
Matin (M)	8h à 9h	12h à 12h30
Matin Repas (MR)	8h à 9h	13h30 à 14h
Repas Après-Midi (RAM)	12h à 12h30	17h à 18h
Après-Midi (AM)	13h30 à 14h	17h à 18h
Journée Repas (JR)	8h à 9h	17h à 18h

Les programmes d'animation contenant les dates et modalités d'inscription sont distribués à tous les enfants de la communauté de communes via les écoles. De plus, nous proposons l'envoi du programme par newsletter aux familles. Toutes les informations sont disponibles sur le site internet suivant, <https://enclunisois.fr/actions/familles/la-marelle-en-campagne-centre-de-loisirs/>

4. Les tarifs

Ils varient en fonction du quotient familial.

QF	Journée
<à 500 €	5€
501 à 600 €	6€
601 à 655 €	7.20€
656 à 720 €	8.64€
720 à 810 €	10.37€
811 € à 1000 €	12.44€
>à 1000€	14.50€

5. Inscription et facturation

Les inscriptions à l'accueil de loisirs s'effectuent principalement via le portail famille. Cet outil permet aux familles de consulter les périodes d'ouverture, d'effectuer leurs réservations et de suivre les informations relatives à leurs enfants.

Pour les vacances scolaires, une permanence d'inscription est également proposée avant chaque période d'ouverture afin d'accompagner les familles qui le souhaitent dans leurs démarches.

Les inscriptions aux mercredis peuvent être réalisées à l'année ou selon les besoins des familles, dans la limite des places disponibles.

Le logiciel de gestion permet également la mise en place d'une liste d'attente lorsque la capacité d'accueil est atteinte. En cas de désistement, les places disponibles sont proposées aux familles concernées. Les réservations peuvent être modifiées ou annulées jusqu'à 48 heures avant la date concernée. Passé ce délai, la prestation sera facturée sauf présentation d'un justificatif d'absence.

Les factures sont éditées à la fin de chaque période d'ouverture et mises à disposition des familles sur leur portail famille.

6. L'accueil de loisirs La Marelle en Campagne se veut être

Un lieu d'épanouissement et de plaisir, parce que les vacances sont avant tout un temps de détente, chaque enfant doit pouvoir prendre du plaisir, jouer, rire, créer et vivre des expériences dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Un espace où l'enfant est acteur, l'enfant n'est pas seulement participant, il est également force de proposition. Ses idées, ses envies et sa curiosité sont prises en compte afin qu'il puisse s'investir pleinement dans la vie de l'accueil et développer son autonomie.

Un lieu de découvertes et d'expérimentations, à travers le jeu, les projets, les activités culturelles, sportives, scientifiques ou artistiques, les enfants sont invités à explorer, tester, imaginer et comprendre le monde qui les entoure.

Un espace favorisant le vivre ensemble, l'accueil de loisirs est un lieu où chacun apprend à coopérer, à s'entraider, à écouter les autres et à trouver sa place dans le groupe. Les différences y sont reconnues comme une richesse et une source d'ouverture.

Un lieu d'apprentissage de la citoyenneté, au quotidien, les enfants découvrent les règles de vie collective, développent leur sens des responsabilités et participent à la construction d'un environnement respectueux de chacun.

Un cadre bienveillant favorisant le respect, le respect de soi, des autres, du matériel et de l'environnement constitue une valeur essentielle. La tolérance, l'écoute et la solidarité sont encouragées afin que chaque enfant puisse grandir dans un climat serein et accueillant.

7. L'accueil inclusif

La Marelle en Campagne défend le principe d'un accueil ouvert à tous les enfants. Chaque enfant, quelles que soient ses particularités, ses besoins ou ses capacités, doit pouvoir trouver sa place au sein de la structure et participer pleinement à la vie collective. L'équipe éducative met en œuvre les adaptations nécessaires afin de favoriser la participation de chacun aux activités proposées. Ces adaptations peuvent concerner l'organisation des temps de vie, les modalités d'animation, les espaces utilisés ou encore l'accompagnement individuel de l'enfant.

Lorsqu'un enfant présente des besoins spécifiques, un dialogue est engagé avec la famille et les différents partenaires concernés afin d'identifier les conditions d'accueil les plus adaptées. Les Projets d'Accueil Individualisés (PAI) ainsi que les recommandations des professionnels accompagnant l'enfant sont pris en compte dans l'organisation de son accueil.

L'inclusion ne se limite pas à l'adaptation des activités. Elle repose également sur le développement d'un climat bienveillant favorisant le respect des différences, la solidarité, l'entraide et la coopération entre les enfants.

8. L'équipe d'animation

L'accueil de loisirs La Marelle en Campagne s'appuie sur une équipe éducative composée de la directrice Céline CABALLERO (DEJEPS), et d'animateurs (titulaires du BAFA, stagiaires ou non diplômés) aux parcours variés, réunis autour d'une même ambition : offrir aux enfants un cadre sécurisant, stimulant et bienveillant où chacun peut grandir, s'épanouir et trouver sa place.

L'équipe partage une vision commune de l'animation fondée sur la participation active des enfants, le respect du rythme de chacun, le plaisir de jouer et la découverte. Elle veille à proposer des expériences riches et adaptées, dans lesquelles les enfants sont encouragés à exprimer leurs idées, faire des choix, expérimenter et développer leur autonomie.

La cohésion de l'équipe constitue un élément important. Les temps de préparation, d'échange et de bilan permettent d'assurer une continuité éducative, d'adapter les projets aux besoins des enfants et de faire vivre des valeurs communes. Cette réflexion collective contribue à garantir la qualité de l'accueil et la cohérence des actions menées tout au long de l'année.

L'équipe s'inscrit également dans une démarche d'amélioration continue. Les échanges de pratiques, l'accompagnement des animateurs débutants et les temps de formation participent au développement des compétences de chacun et à l'enrichissement du projet éducatif.

Chaque membre de l'équipe est porteur des valeurs qui fondent l'identité de La Marelle en Campagne : bienveillance, respect, coopération, ouverture aux autres, curiosité et plaisir d'apprendre ensemble.

Le rôle de la directrice

La directrice est garante du bon fonctionnement de l'accueil de loisirs et de la mise en œuvre du projet éducatif, de l'organisateur ainsi que du projet pédagogique de la structure.

Elle assure la gestion administrative, réglementaire et organisationnelle de l'accueil. Elle veille au respect de la réglementation en vigueur, à la sécurité des enfants et à la qualité des conditions d'accueil proposées aux familles.

Elle accompagne l'équipe d'animation dans la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation des projets. Son rôle est également de favoriser la cohésion de l'équipe, de soutenir les animateurs dans leurs missions et de créer les conditions nécessaires à un travail collectif efficace.

La directrice est une référente pour les familles, les partenaires et les différents acteurs du territoire. Elle développe les collaborations locales, contribue à l'ancrage territorial de la structure et veille à la cohérence des actions menées avec les objectifs pédagogiques définis.

Enfin, elle impulse une dynamique éducative fondée sur la bienveillance, la participation, l'autonomie des enfants et le développement de projets favorisant leur épanouissement.

Le rôle de l'animateur

L'animateur est un acteur essentiel de la vie de l'accueil de loisirs. Au-delà de l'encadrement des activités, il accompagne les enfants dans leur quotidien, favorise leur épanouissement et contribue à la mise en œuvre du projet pédagogique. Il veille en permanence à la sécurité physique, affective et morale des enfants. Par son attitude, son langage et son comportement, il constitue un repère et un modèle pour les enfants accueillis.

L'animateur prépare, met en œuvre et évalue les activités qu'il propose. Il adapte ses interventions aux besoins, aux capacités et aux envies des enfants afin de favoriser leur participation et leur implication dans les projets.

Il encourage l'autonomie, la prise d'initiative, la coopération et le respect de chacun. Il accompagne les enfants dans la gestion des conflits en privilégiant le dialogue, l'écoute et la recherche de solutions adaptées.

Enfin, l'animateur participe activement à la vie de l'équipe, aux temps de préparation, aux bilans et aux réflexions pédagogiques nécessaires au bon fonctionnement de la structure. Le travail en équipe et la communication sont indispensables pour garantir une cohérence éducative auprès des enfants et des familles.

9. Temps d'animation

Les temps d'animation constituent le cœur de La Marelle En Campagne. Ils sont pensés pour permettre aux enfants de jouer, découvrir, expérimenter, créer, coopérer et s'épanouir dans un cadre sécurisant et bienveillant.

Les activités proposées ne sont pas une finalité en elles-mêmes, mais un support permettant à l'enfant de développer sa curiosité, sa confiance en lui, son autonomie et ses relations avec les autres. Le plaisir de participer reste un élément essentiel de notre démarche.

L'équipe d'animation construit ses propositions à partir des objectifs pédagogiques de la structure, des envies des enfants, des opportunités offertes par le territoire et de ses ressources. Les enfants

sont régulièrement invités à exprimer leurs idées, à faire des choix et à contribuer à la vie de l'accueil.

Afin de favoriser l'ouverture et la découverte, l'accueil de loisirs s'appuie également sur les richesses de son environnement : espaces naturels, équipements sportifs et culturels, associations locales et partenaires du territoire.

Les animations prennent des formes variées afin de répondre aux besoins et aux centres d'intérêt de chacun :

- activités sportives et de pleine nature ;
- activités artistiques, créatives et manuelles ;
- jeux d'expression, théâtre, musique et activités d'expression corporelle ;
- grands jeux, jeux coopératifs et jeux de rôle ;
- activités scientifiques et de découverte ;
- temps libres, jeux de société et espaces de détente.

Des sorties et des temps forts sont régulièrement proposés afin d'enrichir les expériences vécues par les enfants et de nourrir les projets menés au sein de la structure.

10. La restauration

Les repas sont préparés par le laboratoire de transformation alimentaire de la Communauté de Communes du Clunisois situé à Salornay sur Guye et acheminés en liaison froide. Ils sont ensuite remis en température et servis par Mme Laurinda RIBEIRO PINTO.

Les allergies alimentaires, les régimes spécifiques et les Projets d'Accueil Individualisés (PAI) sont pris en compte par l'équipe afin d'assurer à chaque enfant des conditions d'accueil adaptées.

Les repas constituent un temps important de la journée. Il est un moment privilégié de partage, d'échange et de convivialité. L'équipe d'animation prend ses repas avec les enfants afin d'accompagner ce temps de vie collective. L'équipe veille à faire du temps du repas un moment calme et agréable où chacun peut prendre le temps de manger, découvrir de nouvelles saveurs, apprendre à vivre ensemble et participer à la vie du groupe.

Selon les effectifs et l'organisation de la journée, les repas peuvent être pris en extérieur ou bien en un ou plusieurs services afin de garantir le confort de tous. Lorsque les conditions le permettent, des repas communs réunissant l'ensemble des groupes sont régulièrement organisés.

Une attention particulière est également portée au respect des règles d'hygiène et à la qualité de l'environnement de restauration afin d'offrir aux enfants les meilleures conditions d'accueil possibles.

11. Journée type

8h00 - 9h00 : Accueil échelonné

Ce temps permet à chaque enfant d'arriver à son rythme. Des espaces de jeux, de lecture, de dessin ou d'activités libres sont proposés en parallèle. Selon les conditions météorologiques, les espaces extérieurs peuvent également être investis.

9h00 - 9h30 : Temps de rassemblement

Les enfants et les animateurs se retrouvent pour débiter la journée ensemble. Ce moment favorise la cohésion du groupe, la présentation des activités, les échanges d'informations et l'expression des envies de chacun.

9h30 - 11h45 : Temps d'animation

Les enfants participent aux activités, projets ou grands jeux.

11h45 - 12h15 : Transition vers le repas

Les enfants sont associés au rangement du matériel et participent à la remise en état des espaces. Un temps libre est ensuite proposé afin de permettre à chacun de souffler avant le repas.

12h15 - 13h30 : Repas

Le repas est un moment de vie collective favorisant les échanges, l'autonomie et le respect des autres. Les enfants sont encouragés à participer à certaines tâches de la vie quotidienne adaptées à leur âge.

13h30 - 14h00 : Temps calme ou sieste

Après le repas, chaque enfant peut bénéficier d'un temps de repos adapté à ses besoins : sieste pour les plus jeunes et ce qu'ils le souhaitent, lecture, jeux calmes ou détente pour les autres. Ce moment permet à chacun de récupérer avant la reprise des activités.

14h00 - 14h15 : Rassemblement

Présentation des activités de l'après-midi, échanges avec les enfants et organisation des différents groupes.

14h15 - 16h15 : Temps d'animation

Les enfants participent aux activités, projets ou grands jeux.

16h15 - 16h45 : Goûter

Le goûter constitue un moment de pause et de convivialité. Il permet aux enfants de se retrouver, d'échanger et de reprendre des forces après les activités de la journée.

16h45 - 17h00 : Temps d'expression et bilan

Les enfants sont invités à partager leur ressenti sur la journée, à exprimer leurs envies, leurs idées ou leurs propositions. Ces échanges permettent à l'équipe d'adapter les projets et de prendre en compte la parole des enfants dans la vie de l'accueil.

17h00 - 18h00 : Départ échelonné

Les départs s'effectuent progressivement. Des activités ou des espaces de jeux restent accessibles aux enfants présents. Ce temps favorise également les échanges entre l'équipe d'animation et les familles concernant le déroulement de la journée.

18h00 - 18h15 : Bilan

Un temps de bilan est organisé à l'issue de chaque journée, après le départ du dernier enfant. Ce moment d'échange permet à l'équipe de revenir sur le déroulement de la journée, d'ajuster les préparations à venir et d'identifier d'éventuelles pistes d'amélioration afin de faire évoluer le fonctionnement de la structure.

12. Objectifs pédagogiques

Favoriser l'épanouissement et le bien-être de chaque enfant

L'accueil de loisirs doit permettre à chaque enfant de vivre des vacances dans un cadre sécurisant, bienveillant et adapté à ses besoins. Chaque enfant doit pouvoir trouver sa place au sein du groupe, s'exprimer librement et évoluer à son rythme.

Pour cela, l'équipe veille à :

- respecter les rythmes et les besoins de chacun ;
- proposer des temps calmes et des espaces de détente ;
- favoriser la confiance en soi et la valorisation des réussites ;
- permettre à chaque enfant de se sentir accueilli, écouté et reconnu.

Encourager l'autonomie et la participation des enfants

L'enfant est acteur de son accueil de loisirs. Il doit pouvoir faire des choix, exprimer ses envies et participer à la vie collective.

Pour cela, l'équipe s'attache à :

- associer les enfants aux projets et aux activités ;
- recueillir régulièrement leurs idées et leurs avis ;
- favoriser les prises d'initiatives et les responsabilités adaptées à l'âge ;
- impliquer les enfants dans la vie quotidienne de la structure (rangement, préparation de certains temps de vie, aménagement des espaces, etc.).

Développer le vivre ensemble et la coopération

L'accueil de loisirs est un lieu privilégié pour apprendre à vivre avec les autres, à respecter les différences et à construire des relations positives.

Pour cela, l'équipe encourage :

- l'entraide et la coopération entre les enfants ;
- l'écoute, le dialogue et le respect mutuel ;
- la participation à des jeux et projets collectifs ;
- la résolution des conflits par la parole et la médiation ;
- le respect des personnes, du matériel et de l'environnement.

Susciter la curiosité et apprendre par le jeu

Le jeu constitue le principal support d'animation de la structure. Il permet aux enfants de découvrir, expérimenter, imaginer, comprendre et grandir tout en prenant du plaisir.

Pour cela, l'équipe propose :

- des activités variées favorisant la découverte, l'expérimentation et la créativité ;
- des grands jeux, projets et défis collectifs ;
- des activités de pleine nature et de découverte du territoire ;
- des partenariats avec les acteurs locaux afin de faire découvrir de nouvelles pratiques et de nouveaux environnements ;
- des sorties permettant aux enfants d'explorer les richesses culturelles, sportives, naturelles et associatives du territoire.

Sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux et à la découverte du territoire

Parce que les enfants d'aujourd'hui seront les citoyens de demain, l'accueil de loisirs souhaite les accompagner dans la compréhension de leur environnement et dans l'adoption de comportements respectueux de la planète.

Pour cela, l'équipe veille à :

- favoriser les activités de pleine nature ;
- sensibiliser aux écogestes du quotidien ;
- encourager le tri, le recyclage et le réemploi du matériel ;
- faire découvrir les ressources naturelles, culturelles et associatives du territoire ;
- développer des projets en lien avec la transition écologique et le développement durable ;
permettre aux enfants d'agir concrètement à leur échelle à travers des actions simples et adaptées à leur âge.

13. Nuitées et camps

Les mini-camps

Les mini-camps sont proposés durant la période estivale. Ils permettent aux enfants de vivre une expérience collective différente de celle de l'accueil de loisirs tout en prolongeant les valeurs éducatives portées par celle-ci.

Ces séjours, organisés sous tente, offrent aux enfants l'opportunité de découvrir la vie en collectivité dans un cadre nouveau. Ils favorisent l'autonomie, la prise d'initiative, l'entraide et la responsabilisation à travers les différents moments de la journée : installation du campement, préparation des repas, vie quotidienne, veillées et gestion du matériel.

Les mini-camps constituent également un espace privilégié pour renforcer les liens entre les enfants et les animateurs. Le rythme plus souple permet de partager davantage de moments de vie, de développer la confiance mutuelle et de vivre des expériences marquantes dans un environnement naturel et sécurisé.

Chaque mini-camp fait l'objet d'une préparation spécifique prenant en compte les besoins des enfants, les objectifs pédagogiques poursuivis et les activités proposées. Les équipes d'animation préparent en amont le séjour afin de garantir des conditions d'accueil, de sécurité et d'encadrement adaptées.

Pour certains enfants, ces séjours représentent une première expérience loin du cadre familial. L'équipe veille donc à accompagner chacun avec bienveillance afin que cette aventure soit vécue comme une expérience positive, enrichissante et porteuse de souvenirs.

Les stages

En complément de l'accueil de loisirs traditionnel, La Marelle en Campagne propose des stages thématiques permettant aux enfants de s'investir dans un projet sur plusieurs jours consécutifs.

Ces stages offrent la possibilité d'approfondir une passion, de découvrir une nouvelle pratique ou d'explorer un univers particulier à travers une progression construite sur plusieurs séances. Qu'ils soient sportifs, artistiques, culturels, scientifiques ou tournés vers la découverte de l'environnement, ils permettent aux enfants d'aller plus loin que dans une animation ponctuelle.

Les stages s'appuient sur une pédagogie active laissant une place importante à l'expérimentation, à la participation et aux initiatives des enfants. Ils constituent un cadre privilégié pour apprendre, créer, découvrir et progresser tout en conservant la dimension ludique qui caractérise l'ensemble des actions menées par la structure.

Conclusion

À travers ce projet pédagogique, La Marelle en Campagne affirme sa volonté de proposer aux enfants un accueil de loisirs fondé sur le bien-être, le respect, la participation et le plaisir de vivre ensemble.

L'ensemble des actions menées par l'équipe éducative vise à permettre à chaque enfant de grandir à son rythme, de développer son autonomie, de s'ouvrir aux autres et de découvrir le monde qui l'entoure à travers des expériences variées et enrichissantes. Le jeu, la découverte, la coopération et l'expérimentation constituent les principaux leviers de nos actions éducatives. Ils permettent aux enfants d'apprendre, de créer, de s'exprimer et de construire des souvenirs qui participent à leur développement personnel.