

PROJET PÉDAGOGIQUE

LA MARELLE EN CAMPAGNE

VACANCE D'ÉTÉ 2023

La Communauté de Communes du Clunisois a placé l'accueil de l'enfant au cœur de ses préoccupations, désireuse de répondre aux attentes des familles en matière de mode de garde. Elle s'est engagée, par l'élaboration d'un projet éducatif, dans la mise en œuvre d'une politique éducative ambitieuse associant les parents à la réflexion et à l'action pour mettre en place une pratique éducative cohérente autour de la vie des enfants et des jeunes.

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les parents, les enfants, les intervenants et sert de fil conducteur et de référence tout au long de l'année.

Il est élaboré par le directeur du centre de loisirs et son équipe en référence avec le projet éducatif de la Communauté de Communes du Clunisois.

Ce projet pédagogique répond aux questions concernant l'organisation, les choix pédagogiques, les moyens humains et organisationnels de l'équipe de permanents soutenu par des animateurs vacataires.

Table des matières

1. Lieu d'accueil	4
2. Date et horaire d'ouverture.....	4
3. Public	4
4. Tarifs	5
5. L'esprit du centre	5
6. L'équipe d'animation.....	5
7. La restauration	7
8. Temps d'animations	8
9. Journée type a l'accueil de loisirs	8
10. Objectifs pédagogiques	10

1 – Lieu de l'accueil

Les enfants sont accueillis à l'école primaire de Salornay-sur-Guye. La partie haute de l'école sera réservée au groupe des grands (7-11 ans) avec une salle d'activité et un préau couvert à disposition des deux groupes. la partie basse sera occupée par le groupe des petits (3-6 ans) avec une salle de sieste, une salle d'activité ainsi que le préau couvert si nécessaire. Les installations communales comme le city stade et le terrain de football sont aussi mis à disposition si nécessaire.

2 – Dates et horaires d'ouverture

L'accueil de loisirs ouvre ses portes du 10 juillet au 04 août (sauf jours fériés). En terme d'horaire, L'ALSH est ouvert du lundi au vendredi de 8h00 à 18h00 avec un accueil échelonné de 8h00 à 9h00 et un départ de 17h00 à 18h00.

3 – Public

La Marelle en Campagne accueille les enfants de 3 à 11 ans, divisés en deux groupes, les petits de 3 à 6 ans et les grands de 7 a 11 ans, de la communauté de communes du clunisois. La Marelle en Campagne permet également l'accueil d'enfants d'autres communes. Le programme d'activités a été distribué à tous les enfants de la communauté de communes et il est aussi consultable sur <https://enclunisois.fr/actions/familles/la-marelle-en-campagne-centre-de-loisirs/> .

Suivant les effectifs et les activités les enfants peuvent être soit dans un seul groupe soit dans deux groupes différents suivant leur âge ou leur intérêt pour les activités proposées.

4 - Les tarifs

Ils varient en fonction du quotient familial. QF Journée

<à 500 €	6€
501 à 600 €	7.20€
601 à 655 €	8.64€
656 à 720 €	10.37€
720 à 810 €	12.44€
811 € à 1000 €	14.93€
>à 1000€	16€

5 – L'esprit du centre

L'accueil de loisirs La Marelle en Campagne se veut être :

- Ludique et agréable : le plaisir premier de l'enfant est de jouer, encore plus lorsqu'il est en vacances.
- Un lieu d'échange : la différence constitue une richesse. Il est nécessaire que l'enfant apprenne à partager avec l'autre, à communiquer, à prendre conscience de la notion de groupe, d'équipe.
- Un lieu de découvertes : même si au départ, pour l'enfant ce qu'il ne connaît pas ne l'intéresse pas. Il est de notre devoir de lui faire découvrir des techniques, des activités, mais également et plus généralement le monde qui l'entoure.
- La socialisation : l'accueil de loisirs doit être un espace dans lequel les enfants apprennent les droits et les devoirs de la vie en société, ainsi ils ne comprendront que mieux le monde des adultes.
- Le vivre ensemble : il est primordial. La tolérance, le respect des autres et la politesse sont des valeurs essentielles.

6 – L'équipe d'animation

Elle est constituée d'un directeur, Thomas Renon (DEUST AGAPSC équivalent au BAFD) et de 4 animateurs vacataires (diplômé BAFA, stagiaire BAFA et non diplômé) ou 5 selon l'activité proposée par exemple les sorties piscines ou dans les bois notamment avec les

petits.

Les animateurs ont à disposition un local dans lequel ils trouvent le matériel nécessaire à l'élaboration des activités, les informations pratiques, ainsi que le coin pharmacie avec le registre dans lequel doivent être impérativement consignés les soins dispensés aux enfants.

Cet endroit est situé de manière stratégique à proximité du bureau de direction et est strictement interdit aux enfants.

Les programmes sont construits en concertation avec les animateurs, par un échange régulier de mails permettant d'intégrer les idées de chacun, puis les préparations sont réparties entre les animateurs et finalisées lors de réunions de préparation et d'installation du centre au début du mois de juillet.

Lors de ces réunions de préparation, un retour sur la réglementation est effectué et une visite détaillée des locaux est effectuée avec une attention toute particulière au plan d'évacuation.

Une grande partie est ensuite consacrée aux visions et attentes du directeur quant au principe de fonctionnement de l'accueil de Loisirs, au rôle de l'animateur et au positionnement de l'adulte vis-à-vis des enfants.

Les principales consignes et points abordés avec l'équipe d'animation lors de ce temps sont :

- La sécurité des enfants, en prenant soin de compter les enfants en permanence et la nécessité d'une vigilance de tous les instants et sur le fait qu'anticiper sur les éventuels risques est la meilleure manière d'éviter les accidents.
 - L'exemplarité dans le comportement et le langage : l'animateur se doit d'être un exemple pour les enfants.
 - Le dynamisme et l'enthousiasme dont l'équipe doit faire preuve tout au long de la journée.
 - La nécessité de cohésion dans l'équipe pour assurer une cohérence dans le discours envers les enfants.
 - Le positionnement de l'animateur vis à vis des enfants et la gestion des conflits.
 - Le rôle fédérateur de l'animateur.
 - Le respect du matériel, le rangement en fin d'animation et en fin de journée.

- Le respect des locaux, nous avons la chance d'évoluer dans un bâtiment qui nous est prêté par la mairie de Salornay-sur-guye , nous nous devons de le maintenir dans un état impeccable.

- La participation active dans le jeu avec les enfants, en sachant prendre du recul quand il le faut.

- L'importance de la préparation des animations, l'élaboration de grands jeux costumés.

Un rappel est effectué concernant l'utilisation des téléphones portables dont la seule fonction doit être de pouvoir se joindre entre membres de l'équipe.

La prise de photos doit être uniquement destinée à enrichir la banque d'image de l'accueil de loisirs.

Les animateurs ont la possibilité de prendre une pause après le repas en effectuant un roulement de manière à assurer dans le même temps la surveillance des enfants.

Un bilan de fin de journée est effectué dès le dernier enfant parti ; ce temps de concertation permet également de faire le point sur les préparations pour les jours suivants et sonder les animateurs quant aux améliorations à apporter au fonctionnement du centre.

Rappel du taux d'encadrement :

1 animateur pour 8 en ce qui concerne les enfants de moins de 6 ans.

1 animateur pour 12 pour les enfants de plus de 6 ans.

Rappel du taux d'encadrement baignade :

1 animateur pour 5 en ce qui concerne les enfants de moins de 6 ans.

1 animateur pour 8 en ce qui concerne les enfants de plus de 6 ans.

7 – La restauration

Les repas sont pris, suivant la météo, à l'extérieur (à l'ombre) pour plus de confort ou à l'intérieur dans le restaurant scolaire de l'école de Salornay-sur_guye, ils sont préparés par le laboratoire de transformation alimentaire de la communauté de communes du clunisois. Les repas sont acheminés en liaison froide, puis une personne se charge du réchauffage, du service ainsi que du nettoyage et de l'entretien des locaux. Nous apportons une attention toute particulière aux allergies et régimes alimentaires spécifiques des enfants.

Les animateurs prennent leurs repas avec les enfants.

Le ménage (si le repas est pris dans la cantine) et la désinfection seront effectués dès la fin du repas.

8 – Temps d’animation

Les temps d’animation sont préparés par les animateurs hormis pour les activités spécifiques.

Le programme du mois de juillet est affiché à l’accueil par groupe ainsi les familles peuvent le consulter préalablement pour s’informer des contenus d’animation et prévoir la tenue vestimentaire de leurs enfants (sorties en forêt, activités sportives ...).

9 – Journée type

8h / 9h - Accueil échelonné

- Les enfants ont, à disposition, des petits coins aménagés : lecture, jeux de société, dessin, jeux en extérieur selon les conditions climatiques.

9h / 9h15 - Mise en route de la journée

- Appel des enfants, chants, danse puis constitution des groupes, présentation des activités de la journée et petits jeux de présentation.

9h15 / 11h45 - Temps d’animation

- Les animateurs proposent aux enfants l’activité qu’ils ont concocté durant les journées de préparation

11h45 / 12h15 - Fin d'activité

- Les enfants aident les animateurs à ranger le matériel utilisé le matin.
- Temps libre pour les enfants, en extérieur de préférence si la météo le permet.

12h15 / 13h15 - Repas

- Les enfants prennent le repas en extérieur, à l'ombre, si la météo le permet. C'est un moment de partage où les enfants se doivent de respecter un certain niveau sonore pour ne pas perturber le repas d'autrui.
- Animateurs et enfants participent au débarrassage des tables.

13h15 / 13h45 - Temps calme

- sieste, lecture ou jeux en extérieur, il y en a pour tous les goûts.
- Selon les besoins de l'enfant, période de repos, lectures individuelles ou collectives sont proposées par les animateurs.

13h45 / 14h - Rassemblement

- propositions et lancement des activités, comme pour le matin.

14h / 16h15 - Temps d'animation

- Les animateurs proposent aux enfants l'activité qu'ils ont concocté durant les journées de préparation

16h15 / 16h45 - Fin d'activité et goûter

- Les enfants aident les animateurs à ranger le matériel utilisé l'après-midi.
- Prise du goûter par groupe

16h45 / 17h - Bilan de la journée

- Les animateurs sont à l'écoute des enfants sur ce qui a fonctionné et recueillent leurs attentes concernant les prochaines journées. Les enfants peuvent nous informer que l'activité était trop longue à leurs goûts et qu'ils préfèrent avoir plus de temps libre par exemple.

17h / 18h - Départ échelonné

- Ateliers, jeux de société, dessins, petits jeux où, si le temps le permet jeux en extérieur. Les animateurs surveillent, commencent le rangement de fin de journée (en associant au maximum les enfants) et anticipent, dans la mesure de possible, sur la préparation des activités du lendemain.

10 – Objectifs pédagogiques

- Favoriser l'ouverture et les liens avec l'environnement et la nature

- Par une sensibilisation permanente au tri sélectif et sa nécessité que ce soit au sein du centre mais également lors des sorties.
- En supprimant l'utilisation de gobelets plastiques au profit de gobelets lavables nominatifs qui seront attribués aux enfants pour la journée.
- En mettant en place des sorties en forêt visant à faire découvrir la faune et la flore locale aux enfants.
- En faisant participer des associations extérieures, ce qui permet aussi aux enfants de découvrir de nouveaux lieux et pratiques (pêche « le réveil de la guye », football « district de Saône et Loire, EHPAD de Salornay-sur-Guye pour une rencontre intergénérationnelle)

- Assurer à l'enfant un accueil souple et respectueux de son rythme.

- Par un accueil et un départ échelonné afin de concilier au mieux obligations parentales et rythmes de sommeil de l'enfant.
- En instaurant un temps calme après le repas.
- En étant vigilant et en s'adaptant à l'état de fatigue de l'enfant
- dispense d'une activité si cela s'avère nécessaire.

- Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs

- En participant activement à l'aménagement du centre et sa décoration → appropriation des lieux.
- En proposant aux enfants un choix d'activités à la fin des temps d'accueil du matin et de l'après-midi.
- Par un bilan de fin de journée visant à cerner les attentes des enfants en vue des prochaines journées d'accueil, mais aussi à identifier ce qui a fonctionné (ou pas) durant la journée.
- En étant susceptible d'adapter une activité en marge du programme sur proposition des enfants en restant dans la mesure du possible en lien avec le thème prévu.

- Permettre à l'enfant de développer sa motricité et la connaissance de son corps

- Au moyen d'activités sportives nécessitant des qualités d'habiletés et d'équilibre (parcours gymniques, sports collectifs).
- Par des jeux de société et d'adresse.
- Par des ateliers d'expression corporelle (théâtre, mime, danse)

- Développer les notions de tolérance et de respect au sein de l'accueil de loisirs.

- En étant vigilant et intransigeant sur le vocabulaire et la politesse, que ce soit envers les adultes, entre enfants, mais également entre les animateurs.
- Par la mise en évidence permanente de la notion de « vivre ensemble » tout au long de la journée.
- En proposant des jeux accessibles à toutes les tranches d'âge lors des temps informels (accueil, pause méridienne, départ).
- En favorisant les échanges entre enfants → la différence est une richesse

- Permettre à l'enfant de mieux connaître son espace de vie et les offres d'activités locales.

- Par l'utilisation des infrastructures locales telles que les terrains de sport,, le terrain Agorespace ainsi que de nombreux espaces dans Salornay..
- En organisant des grands jeux à travers les rues du village et ses différents espaces boisés.